

五、项目实施情况（包括技术目标实现情况、成果形式及应用等）

在广泛阅读文献和调查研究的基础上，吸收国内外学分制教学改革经验，理清改革的思路，进行项目实施。本项目从2002级临床医学专升本夜大学生开始试点，2002年9月开始实施，至2005年8月一届学生毕业，至2005年11月完成该班学生学士学位授予工作。主要实现了以下目标：修订了适合成人的弹性的学分制教学计划，规定了必修课和选修课及其课程比例；改革课程设置，重视医学模式和医学教育模式的改变，增加人文社科行为类课程以及医学工具性课程，重视学生能力的培养；编写了课程简介和课程指南，便于学生自主选课；实行学生自主选课制，以学生的所选课程为学期教学内容；实行学分制的学籍管理方式，取消补考，实行重修；编制了适合学分制教学模式的计算机学籍管理和成绩管理系统；充分利用现代化的教学手段，制作了大量的多媒体教学课件，既丰富了教学内容，又满足学生的自学要求。

研究的成果主要以论文形式为主，先后共发表了6篇本课题的文章。学分制的教学形式在2002级学生中实行以后，在2003级以后的几个同专业的夜大班级中继续实施，反映良好。学分制以其学习灵活性、学制弹性、学习内容多样性和选择性而受学生欢迎。本课题研究为医学成人教育学分制的进一步改革提供了经验与借鉴。